

DDMat

Grupo de Estudos em
Didática da Matemática

Oficina 6

Separar
ou
Juntar?

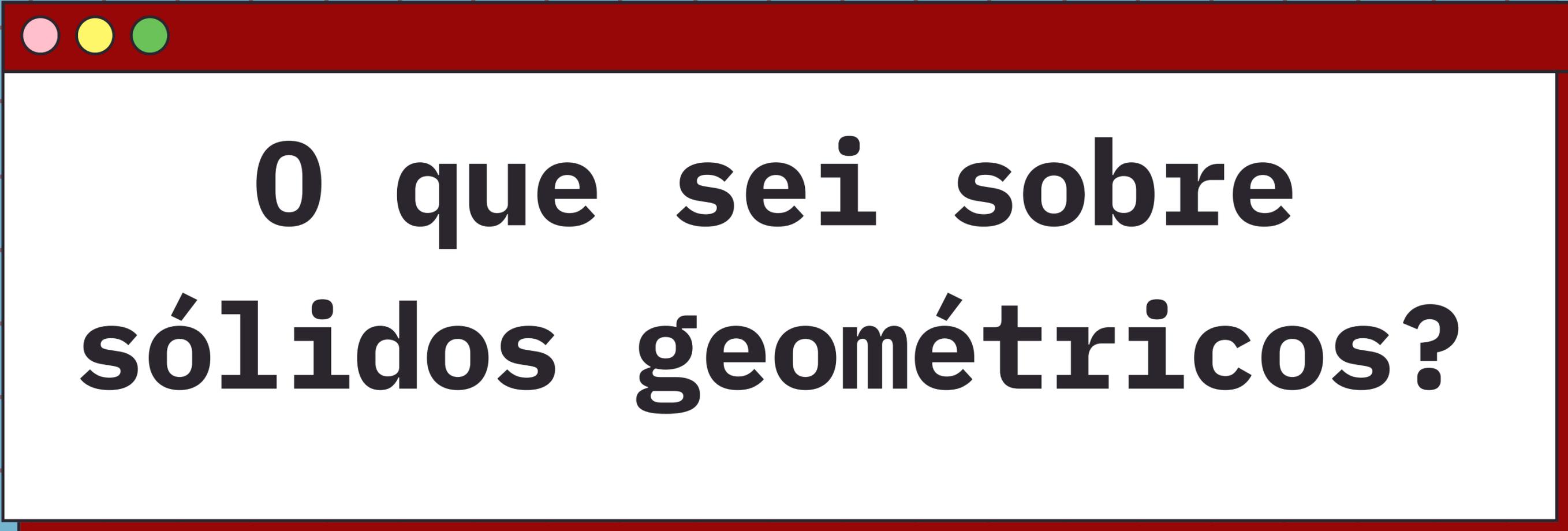
No caminho a geometria: Plana ou Espacial



Profa. Dra. Cintia Melo



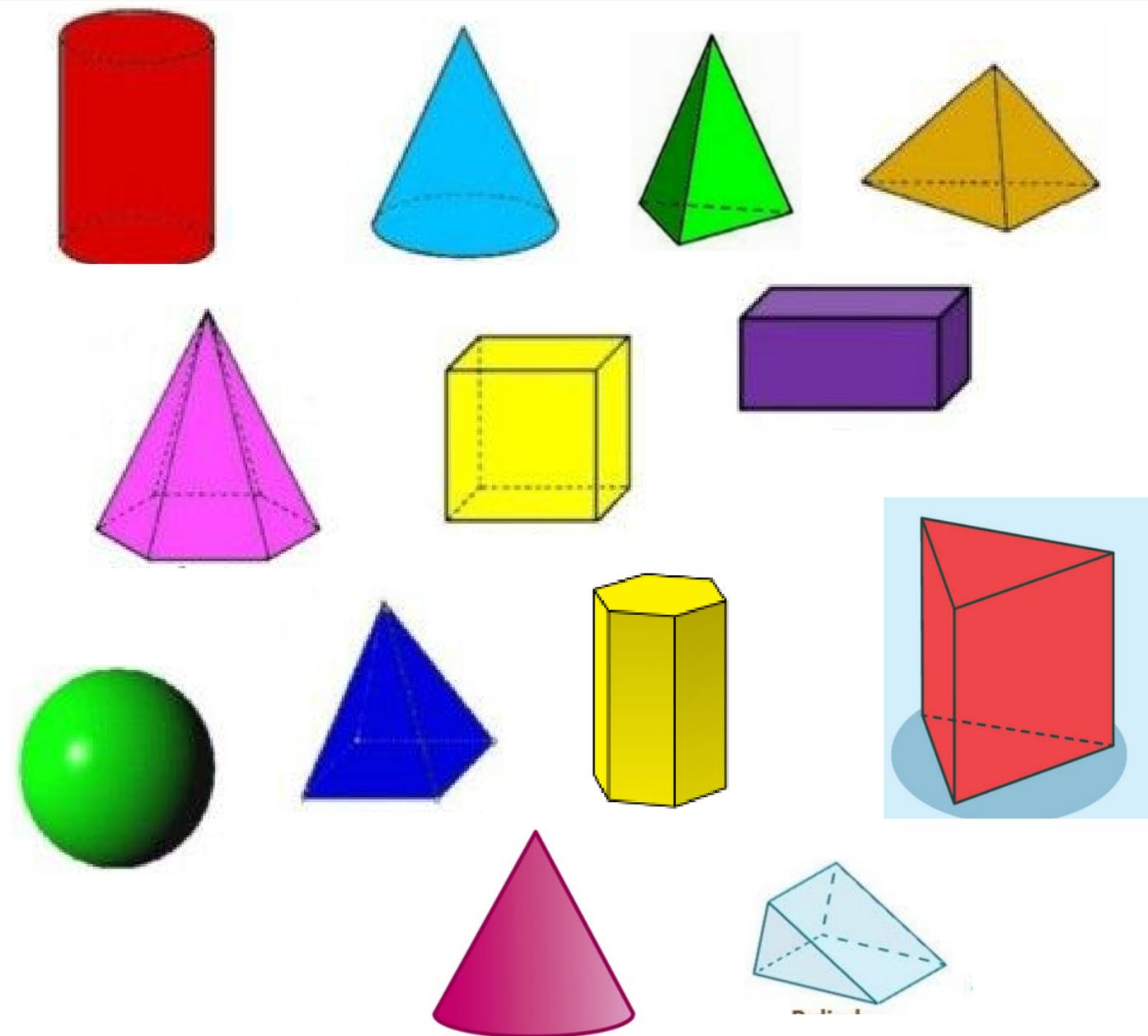
Profa. Dra. Susilene Garcia



**O que sei sobre
sólidos geométricos?**

Atividade 1

**Organize a sala
em
grupos. Distribua
os sólidos
geométricos para
os alunos.**



Atividade 1. Orientações

- Peça para os alunos agruparem os sólidos geométricos e escreverem como fizeram o agrupamento.
- Na sequência, cada grupo apresenta aos outros grupos da sala a separação feita.

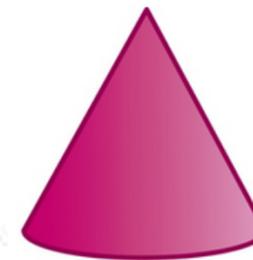
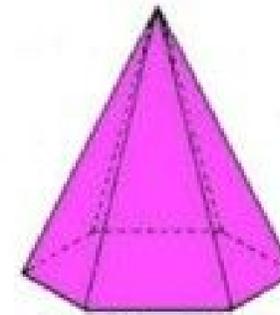
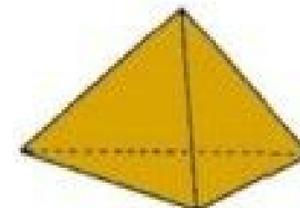
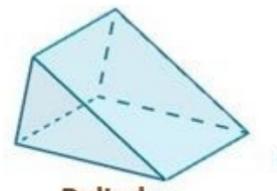
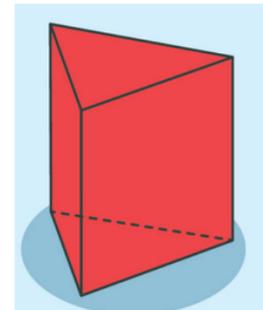
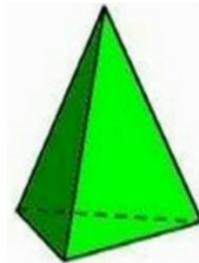
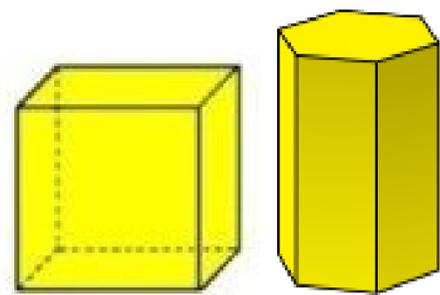
É interessante que todos os grupos escrevam todas as separações feitas pelos outros grupos.



**Parando para uma
discussão**

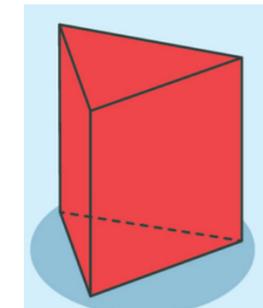
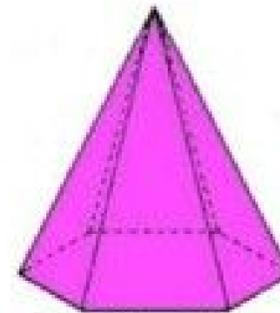
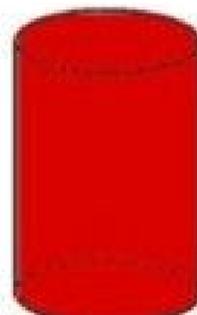
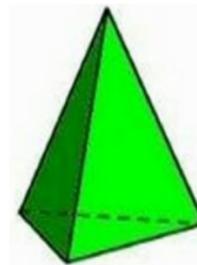
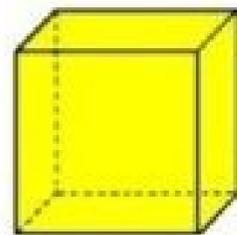
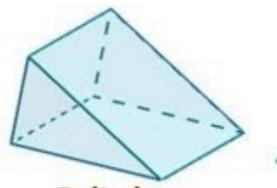
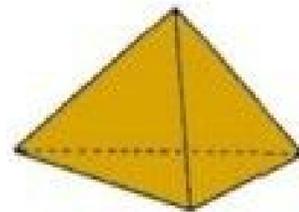
Algumas possibilidades

Grupo 1 - Classificação feita por "cores":



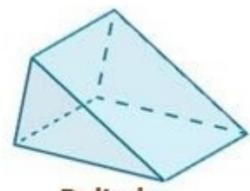
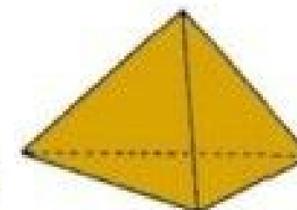
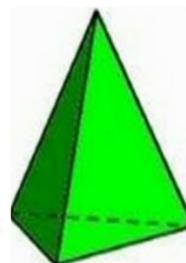
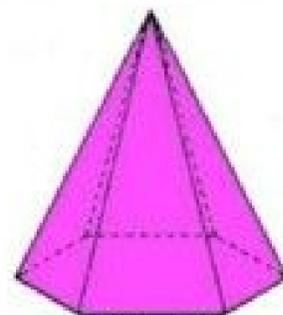
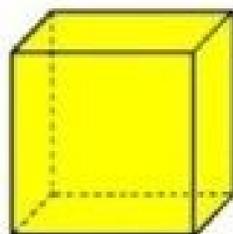
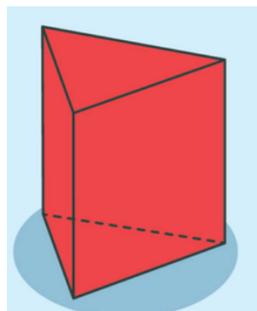
Algumas possibilidades

Grupo 2 - Classificação feita por "dimensões":



Algumas possibilidades

Grupo 3 - Classificação feita por "formas":



A partir do agrupamento feito junto com seus colegas, preencha o quadro com as seguintes informações:

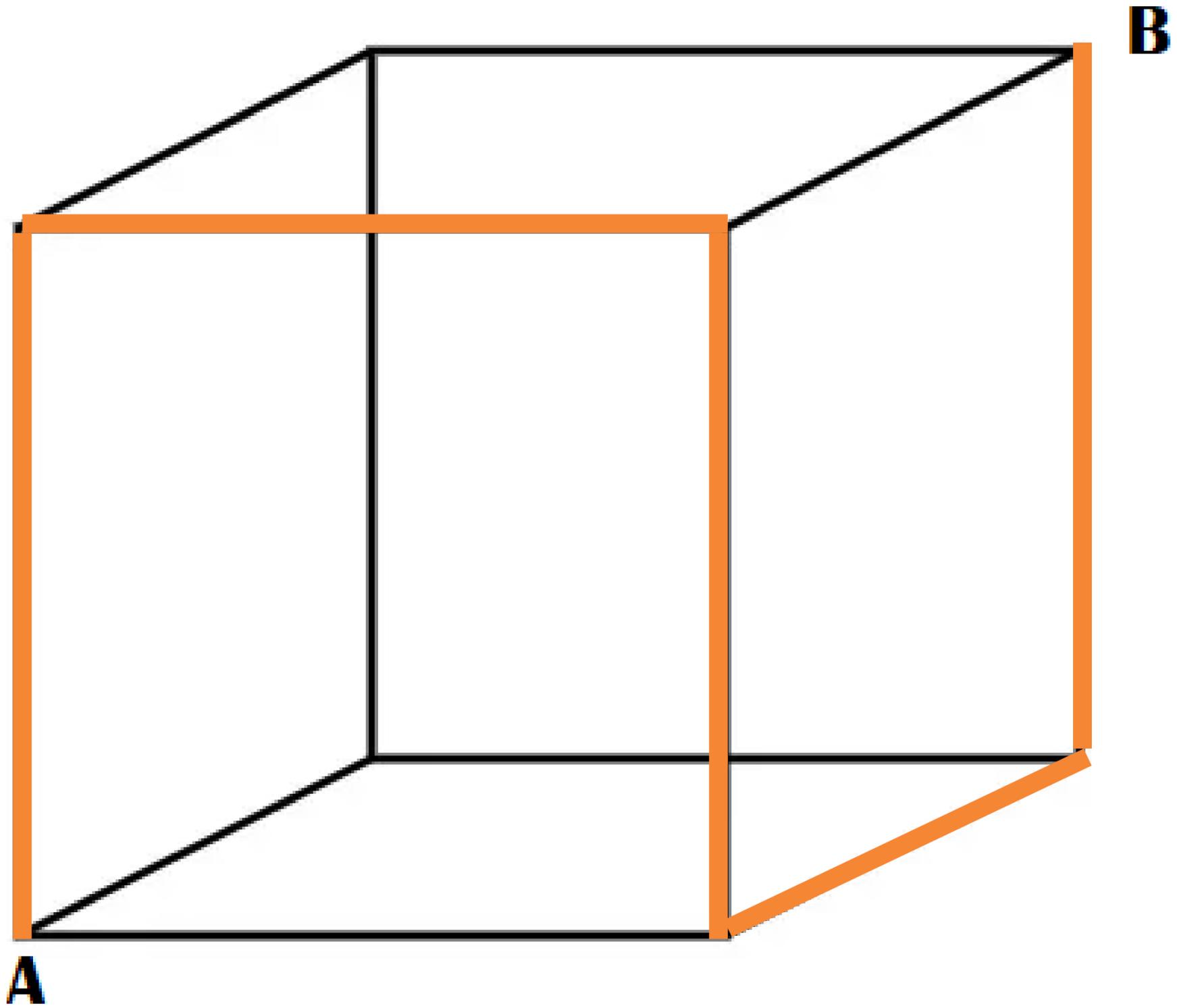
Grupo	O que você sabe sobre este sólido	Características	Nome do sólido
1			



Atividade 2. Uma formiga sai do vértice A para o vértice B de um cubo de madeira, com arestas iguais a 10 cm. Pergunta-se:

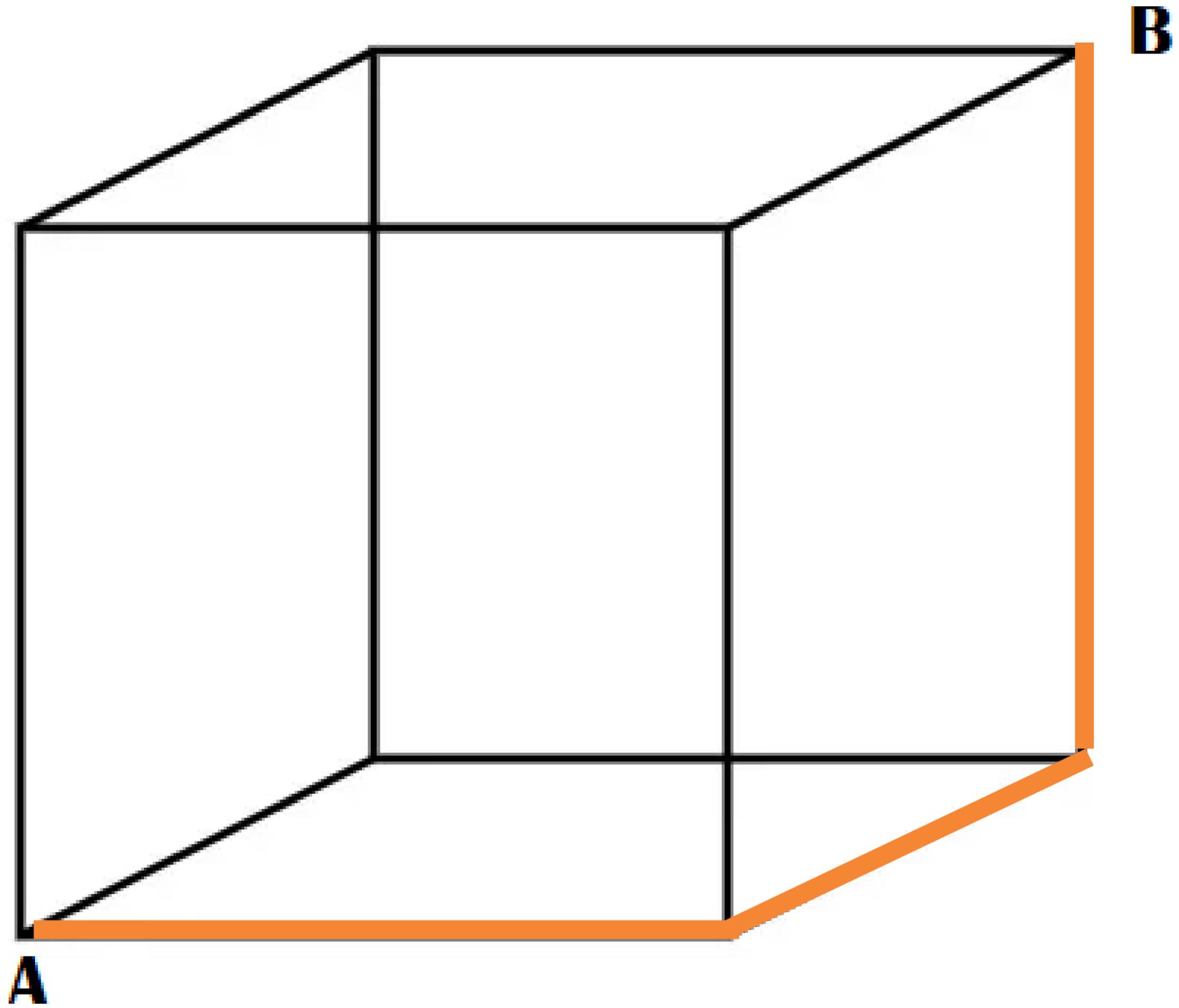
1. Qual o maior caminho que ela poderá percorrer sobre as arestas, indo de A a B, mas sem passar pela mesma aresta mais de uma vez?





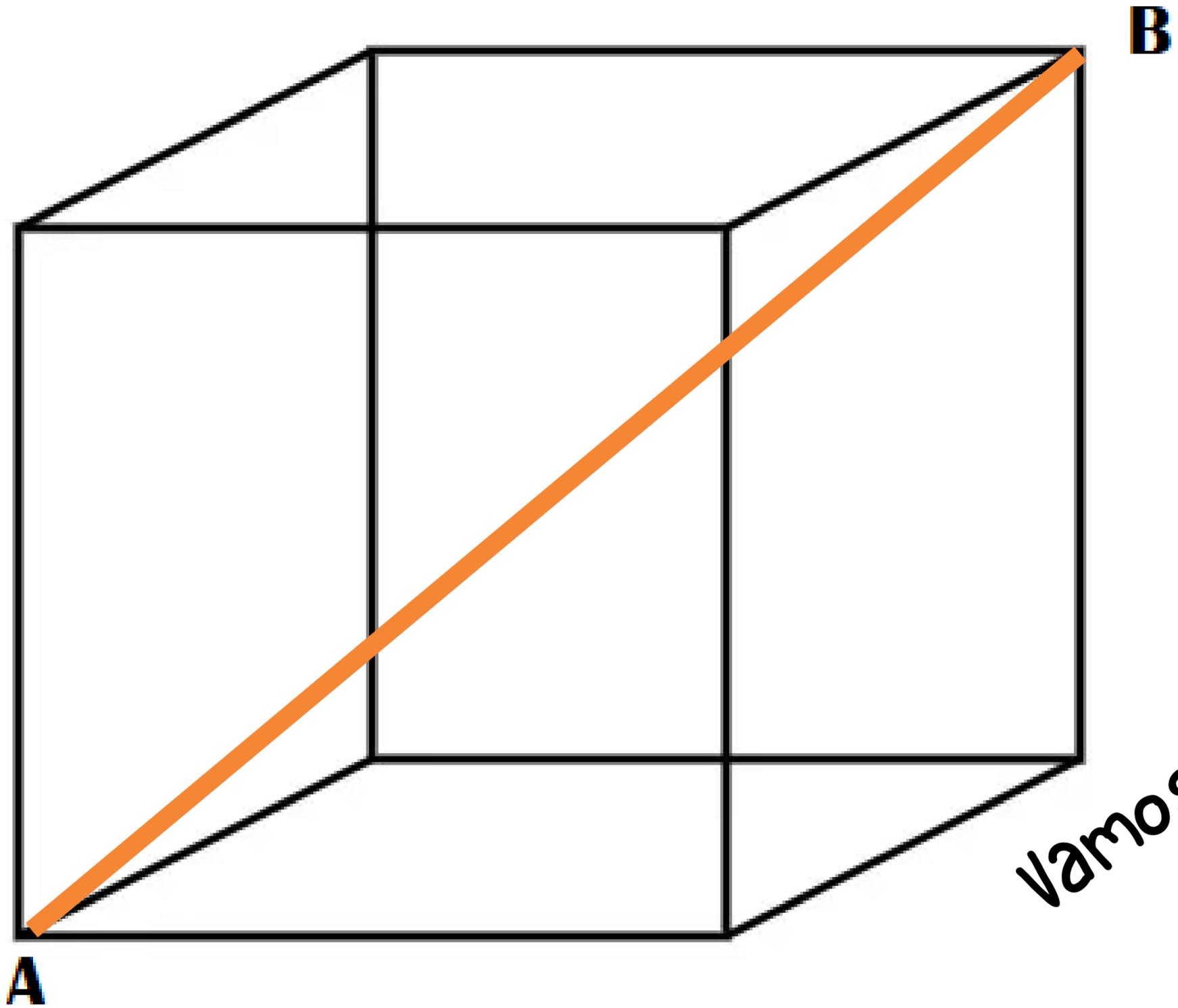
Atividade 2. Uma formiga sai do vértice A para o vértice B de um cubo de madeira, com arestas iguais a 10 cm. Pergunta-se:

2. Qual o menor caminho que ela poderia percorrer, podendo caminhar apenas pelas arestas?



Atividade 2. Uma formiga sai do vértice A para o vértice B de um cubo de madeira, com arestas iguais a 10 cm. Pergunta-se:

3. Qual o menor caminho possível a ser percorrido não necessariamente ao longo das arestas?



Vamos passar por dentro

Atividade 2. Uma formiga sai do vértice A para o vértice B de um cubo de madeira, com arestas iguais a 10 cm.

Mas.. como planificar um cubo de madeira?

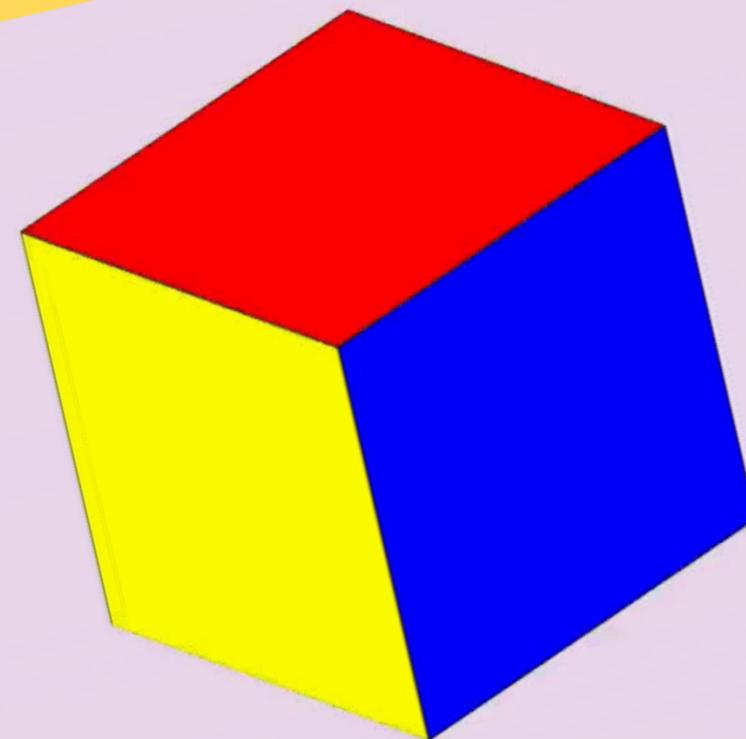


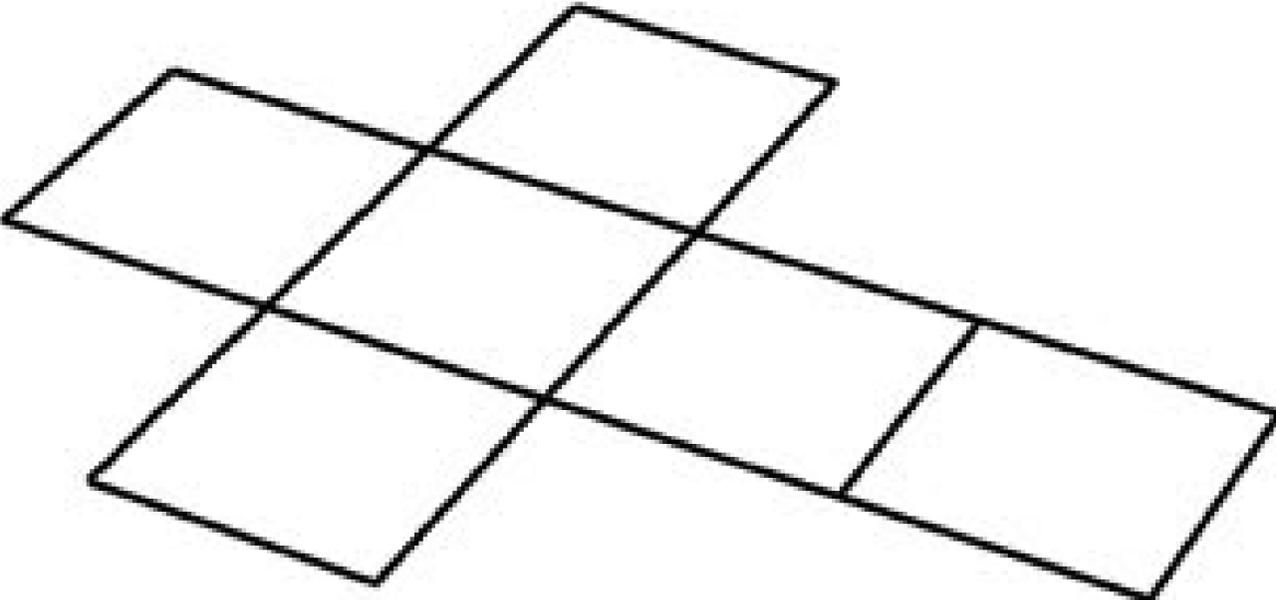
Como planificamos sólidos de madeira?

Na planificação dos sólidos, não planificamos os sólidos propriamente ditos, mas sim, as superfícies que o compõem.

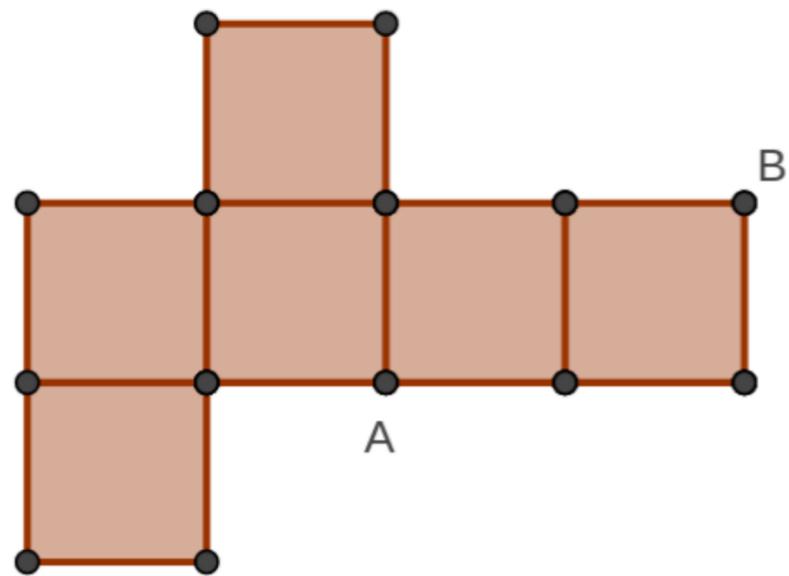
Planificação do cubo

O objetivo principal desta atividade é fazer uma primeira passagem de figuras do espaço tridimensional (sólidos) para o bidimensional (planas) e vice-versa. Visa-se também aprimorar o reconhecimento de figuras e identificação de algumas formas planificadas.

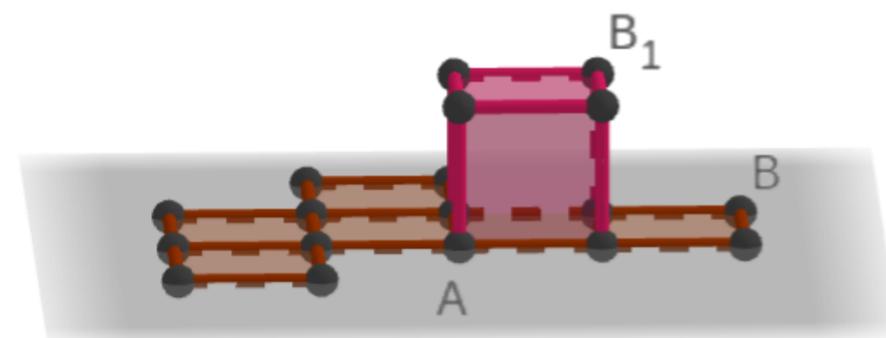




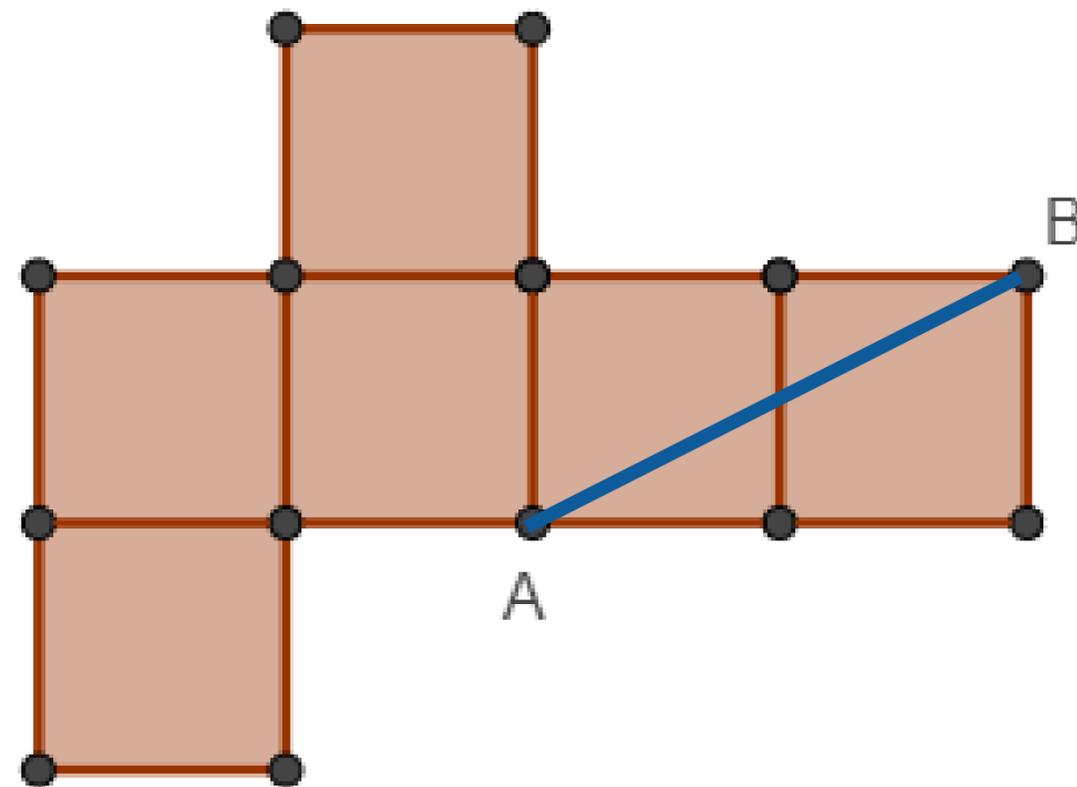
Animar a planificação

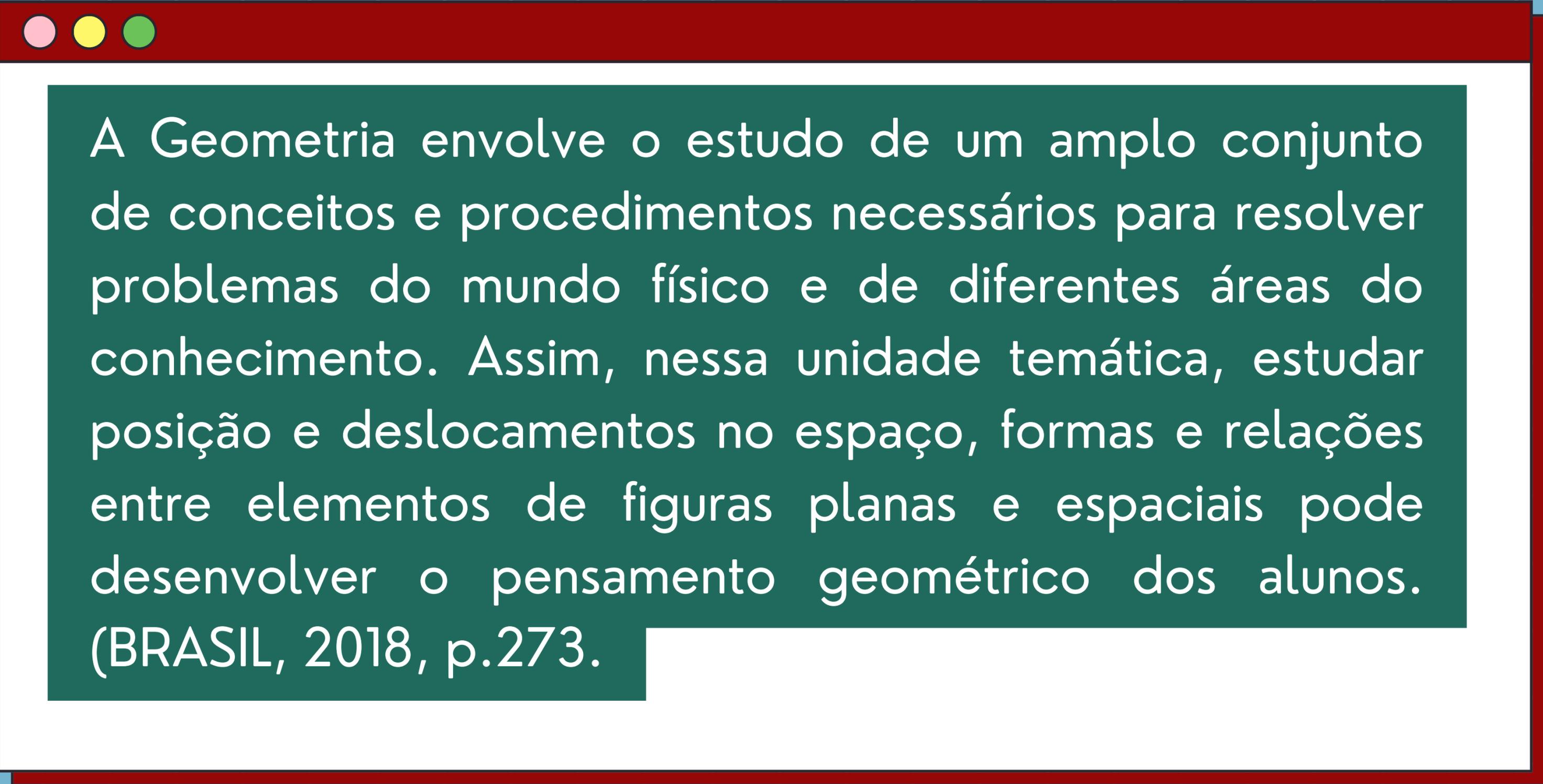


2



Atividade 2. Uma formiga sai do vértice A para o vértice B de um cubo de madeira, com arestas iguais a 10 cm.





A Geometria envolve o estudo de um amplo conjunto de conceitos e procedimentos necessários para resolver problemas do mundo físico e de diferentes áreas do conhecimento. Assim, nessa unidade temática, estudar posição e deslocamentos no espaço, formas e relações entre elementos de figuras planas e espaciais pode desenvolver o pensamento geométrico dos alunos.
(BRASIL, 2018, p.273.



Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018
REGO, R. G. do. Laboratório de ensino de geometria/Rogéria Gaudencio do Rêgo, Rômulo Marinho do Rêgo, Kleber Mendes Vieira – Campinas, SP: Autores Associados, 2012.

<https://www.geogebra.org/classroom/create?id=dyz3zBwn>: acesso 03 de novembro de 2022.

<http://www.peda.com/poly/>: acesso em 31 de outubro de 2022.

Oficinas on-line: diálogos sobre propostas didáticas em Matemática

O que significa projeto de vida?

Criança e adolescente têm projeto de vida?

Oficina 07

Projeto de vida no Ensino Fundamental



Prof. Jessé Cruz
Técnico da SED-MS

Dia 10/11/2022
18 horas (horário de MS)

Transmissão ao vivo: <https://rb.gy/rt2gke>
Mais informações: <https://linktr.ee/ddmat>



Realização:



Apoio:

