

# 1er Symposium de Didactique des Mathématiques de l'Amérique Latine

Simpósio Latino-americano em Didática da Matemática – LADiMa

*Marilena Bittar, responsable du 1er LADiMa*

Du 1er au 6 novembre 2016 s'est tenu à Bonito, Mato Grosso do Sul, au Brésil, le 1er Symposium de Didactique des Mathématiques de l'Amérique Latine – LADiMa (Simpósio Latino-americano em Didática da Matemática – LADiMa).

Organisé par le Groupe de Travail de Didactique des Mathématiques de la Société Brésilienne d'Education Mathématique (SBEM) et par le Groupe de Recherches en Didactiques des Mathématiques (DDMat) de l'Université Fédérale de Mato Grosso do Sul, ce symposium a rassemblé 150 didacticiens autour du thème « Relations entre théories et méthodes en Didactique des Mathématiques ».

Inspiré des écoles d'été mises en place par l'ARDM, le LADiMa est un lieu d'étude pour les chercheurs en didactique des mathématiques des différents pays de l'Amérique Latine. Pour cette première édition, il y a eu six cours, dix ateliers ainsi que des présentations de séminaires.

Les cours ainsi que leurs responsables ont été les suivants :

**Cours 1. La place de la Théorie des Champs Conceptuels dans la recherche en Didactiques des Mathématiques.** Gérard Vergnaud (CNRS/Paris)

**Cours 2. La Théorie Anthropologique du Didactique: paradigmes, avancées et perspectives.** Hamid Chaachoua (UGA /Grenoble-France) et Marilena Bittar (UFMS/Brésil)

**Cours 3. L'Ingénierie didactique : entre recherche et outil pour l'enseignement et la formation d'enseignants.** Marie-Jeanne Perrin-Glorian (Université d'Artois/France) et Paula Moreira Baltar (UFPE/PE-Brésil)

**Cours 4. Importance et méthodologie de l'observation de classes dans les recherches en didactiques.** Claude Comiti (LIG/Grenoble-France) et Luiz Marcio Faria (UFBA/Brésil)

**Cours 5. Comprendre le travail de l'enseignant pour utiliser et concevoir des ressources pour son usage.** Luc Trouche (ENS/Lyon-France) et Franck Bellemain (UFPE/Brésil)

**Cours 6. Dialogues de la Didactique des Mathématiques avec d'autres champs théoriques de l'Éducation Mathématique.** Saddo Ag Almouloud (PUC/SP-Brésil) et Elizabeth Montoya (Pontificia Universidad Catolica de Valparaiso /Chile)

Nous tenons à remercier vivement nos invités pour la qualité scientifique de leurs contributions. Un grand merci aussi aux participants pour leur enthousiasme et leur engagement dans un projet important pour la consolidation de la didactique des mathématiques et l'approfondissement des liens entre les groupes de recherche des différents pays de l'Amérique Latine. *En assemblée de clôture du Symposium, les participants ont décidé que le 2ème LADiMa aura lieu à Bonito dans deux ans.*